

Nationale Onderwijs Prijs dit jaar uitgereikt in Breda

De tweejaarlijkse Nationale Onderwijs Prijs (NOP), de 'Oscar van het Nederlandse onderwijs', is een instituut geworden in de goede zin van het woord. Op 20 maart van dit jaar wordt de NOP uitgereikt op het terrein van de KMA te Breda, Onderwijsstad 2012-2013. Dan zullen voor de elfde keer de twee trofeeën, bronzen olifanten van meer dan 20 kg, overgaan in de handen van de winnende scholen, één uit het primair onderwijs, één uit het voortgezet onderwijs.

De Nationale Onderwijs Prijs is in het leven geroepen om de positieve en creatieve kanten van het Nederlands onderwijs voor het voetlicht te brengen, een met opzet ander geluid dan het eeuwige geweeklaag over de kwaliteit van 'ons onderwijs'. Coördinator is het Instituut voor Nationale Onderwijs Promotie (INOP), gesteund door tientallen organisaties, waaronder het Ministerie van OCW, de twaalf provinciebesturen en – natuurlijk – dit vakblad.

De provincies zorgen voor een breed draagvlak. Vanaf oktober 2012 tot februari 2013 is vrijwel elke week in één of meer provinciehoofdsteden de provinciale onderwijsprijs uitgereikt door een gedeputeerde of de Commissaris der Koningin. Elke provincie heeft zijn eigen jury, waarin o.a. politiek, onderwijs en media vertegenwoordigd zijn. De provinciale prijswinnaars zijn genomineerd voor de landelijke finale op 20 maart. Ook dit jaar zijn er weer bijna 300 scholen die met een project uit de eigen schoolpraktijk meedingen naar de prijs. Een aardige afspiegeling van het Nederlands onderwijs, want vrijwel elk schooltype is vertegenwoordigd, van kleine basisschooltjes tot grote scholengemeenschappen. De inzendingen vormen tezamen een bonte verzameling van opmerkelijke, vernieuwende, of soms gewoon leuke projecten die de afgelopen twee jaar zijn uitge-

voerd. Bij het ter perse gaan van dit nummer waren nog niet alle provinciale winnaars bekend, maar neem nu de volgende twee voorbeelden.

Hilversum, A. Roland Holst College (Noord-Holland)

Reclames, foto's op internet, filmpjes in winkels: overal ziet men beelden die bewust of onbewust de aandacht vragen. Tijdens het project UN-REAL?! discussiëren 28 brugklasleerlingen over de vraag: 'Hoe weet je wat waar is en wat niet als je foto's of filmpjes ziet – en hoe ga je daarmee om?'. Dit leidt tot diverse vervolgvragen, waarop de leerlingen zelfstandig antwoorden formuleren. Is het photoshopen van modellen altijd een slechte zaak? Is alles wat je leest wel echt waar? Van de leerlingen en hun onderzoeksresultaten is een prachtige fotoreeks gemaakt die drie maanden te bewonderen was bij Beeld en Geluid.

Waalwijk, Willem van Oranje College: International Business College ... Innovation in Education (Noord-Brabant)

Het Willem van Oranje College stelde zich de vraag of het mogelijk is dat leerlingen in 80% van de tijd hun reguliere havo programma doen en de resterende 20% ingericht wordt voor een motiverend programma. Dit leidt tot het unieke concept International Business College ... Innovation in Education. Leerlingen volgen anderhalf jaar gedurende 4 dagen hun reguliere havo-programma en 1 dag per week IBC-onderwijs. De docenten hebben 20% van hun lessen afgestaan. Leerlingen mogen zelf kiezen voor de reguliere E&M- opleiding of voor het IBC. Leerlingen ontvangen een door het Ministerie van ELI ondertekend certificaat/ diploma.

Meer voorbeelden vindt u op de website www.onderwijsprijs.nl. Inzenden is dit jaar niet meer mogelijk. U kunt wel te allen tijde uw school aanmelden via het formulier op deze website. U krijgt dan t.z.t. bericht over de start van een nieuwe ronde van de Nationale Onderwijsprijs. ■

Kees Koppers in directeur van het Instituut voor Nationale Onderwijs Promotie INOP.

